



**Centro congressi
29-30 agosto 2005**

L'accoglienza del bambino nella città globale



**Centro congressi
29-30 agosto 2005**

L'accoglienza del bambino nella città globale

Presentazione del Convegno

Nicola Paparella

I caratteri della *globalizzazione*

**Il globale è ... per tutti
L'educazione è ... per ciascuno**

Il globale non ama:

le scansioni, i distinguo, le deliberazioni...

Il globale vuole:

il consenso, non la partecipazione;

l'adesione, non l'approvazione;

il tutto, non la parte;

il presente, non la durata;

la crescita, non lo sviluppo...

La città *globale*

... è un ibrido ...

**Dall'economia vengono i caratteri della globalizzazione;
Ma vi sono nicchie di localismo**

Fra globale e locale...

- nella velocità, la sosta;
- nel luogo, il non luogo;
- nello spazio, il tempo;
- nella circolazione delle informazioni, l'analisi e la critica;
- nell'inclusione, l'esclusione;
- nella eguaglianza, la valorizzazione delle differenze;
- nell'istruzione, l'educazione

L'educazione nella città *globale*

Quando non sia palesemente ostile all'infanzia,
la città globale è perlomeno distratta
nei confronti dei bambini,

**e comunque non è mai generosa o disinteressata
nei loro confronti,**

**dal momento che il suo obiettivo principale
resta pur sempre il profitto e non la persona**

L'infanzia e le contraddizioni della cultura

**Il secolo XX ha scoperto l'infanzia,
ma ha pure generato
processi di espropriazione**

**La globalizzazione radicalizza queste difficoltà
sino a porre in essere
processi di vera e propria negazione dell'infanzia**

Le negazioni dell'infanzia

In generale, l'infanzia viene negata quando

- ✓ **Le si conferiscono connotazioni non compatibili con l'età**
- ✓ **Si riduce lo spazio concesso allo stupore e alla meraviglia (efficientismo)**
- ✓ **Si comprime la dimensione ludica**
- ✓ **Si danno al bambino livelli di responsabilità eccessivi e incompatibili con l'età**

L'infanzia viene strumentalizzata

- ✓ **All'interno del conflitto di coppia**
- ✓ **Dal messaggio pubblicitario**
- ✓ **Dalle logiche dell'economia**
- ✓ **Dalla Tv (in funzione di esigenze di audience)**

...

La città ignora i bambini

**nega spazi per i loro giochi
si organizza ignorando le esigenze dei bambini
ignora i tempi dei bambini**

La cultura ignora i bambini

**con i suoi silenzi
con le sue mode (adultismo, efficientismo...)
scolasticismo**

L'infanzia viene tradita

Dalla famiglia, dalla scienza, dalla scuola

Con le diverse forme di precocismo, anticipazionismo, scolasticismo

Nicola Paparella

Restituire l'infanzia ai bambini e alle bambine

Perché gli anni dell'infanzia e quelli della fanciullezza
siano davvero
Anni magici