

Dire, fare, giocare
per diventare cittadini

Lecce, 25 26 27 agosto 2017
Istituto San Filippo Smaldone
Via Gianmatteo, 26



Nicola Paparella

A scuola di cittadinanza
Dalle Indicazioni nazionali una chiave di lettura



Cittadinanza... al crocevia di tre finalità



Autonomia



Identità

Cittadinanza



Partecipazione



Autonomia

Si diventa autonomi a partire dal **confronto**

con gli altri



familiari
altri adulti
i pari

...

con le cose

con se stessi





Partecipazione

Il bambino prende quel che trova e restituisce ciò che prende

Partendo dalla famiglia, per passare ai gruppi di riferimento più estesi

**certezze, disponibilità, discrezione, sentimenti
motivi di stupore e di meraviglia
capacità di ascolto e disponibilità all'aiuto reciproco**



Costruire insieme

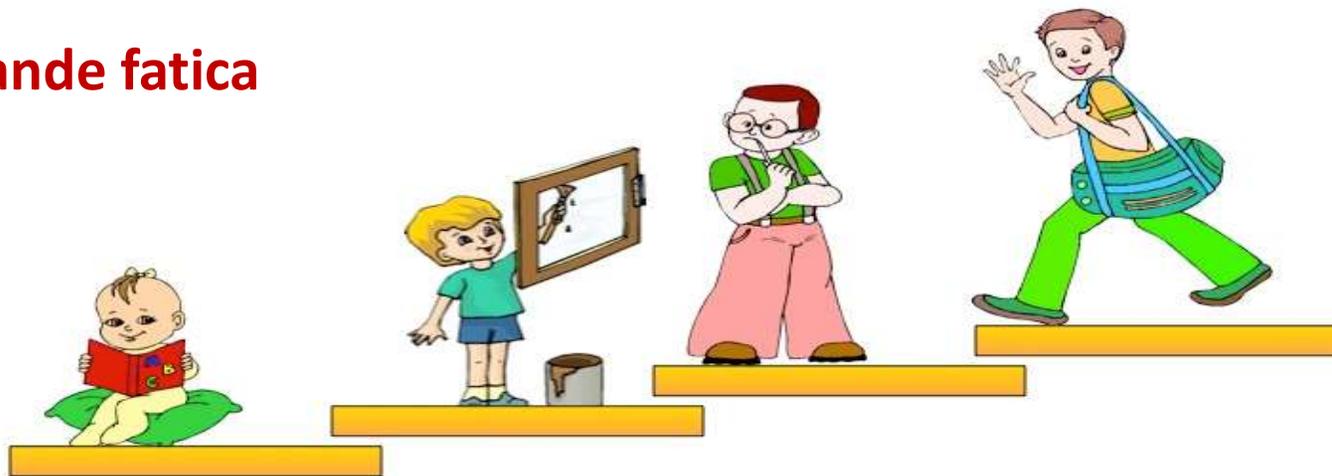




Identità

La più bella esperienza: l'esperienza del diventare grande

È anche una grande fatica





Autonomia

L'esercizio della cittadinanza offre risposte ad una ricca serie di bisogni

Bisogno di modelli

- ❖ Linguistici
- ❖ Relazionali
- ❖ Motori
- ❖ Operazionali
- ❖ Affettivi





Autonomia L'esercizio della cittadinanza offre risposte ad una ricca serie di bisogni

Il bambino scopre ruoli, funzioni, compiti

- Ruolo:** prestazioni attese
 prestazioni rese
- Funzioni:** prestazioni, responsabilità
- Compiti:** responsabilità assunte





NICOLA PAPARELLA, **A scuola di cittadinanza**. Dalle Indicazioni nazionali una chiave di lettura



Autonomia L'esercizio della cittadinanza offre risposte ad una ricca serie di bisogni

Imparare ad organizzare tempi e spazi

Imparare a fare dei piccoli progetti

Imparare a realizzare piccoli progetti



LECCE, 25 agosto 2017



Identità

L'esercizio della cittadinanza crea ambiti di continuo confronto

Confronto con le cose
e con sé medesimo...





Identità

L'esercizio della cittadinanza crea ambiti di continuo confronto

Confronto con le cose,
con sé medesimo
e con gli altri



Quello che conta
non è ciò che posso fare,
ma le **relazioni** di cui dispongo
per fare quel che ho imparato a fare





NICOLA PAPARELLA, **A scuola di cittadinanza**. Dalle Indicazioni nazionali una chiave di lettura



Partecipazione

L'esercizio della cittadinanza crea uno spazio di partecipazione

In famiglia, a scuola, del gruppo sociale

Differenziare i contenuti relazionali

in ragione dei tempi, dei luoghi, delle situazioni



LECCE, 25 agosto 2017



Partecipazione

L'esercizio della cittadinanza crea uno spazio di partecipazione

Dove si esercitano le **competenze**





NICOLA PAPARELLA, **A scuola di cittadinanza**. Dalle Indicazioni nazionali una chiave di lettura



Esercizio della cittadinanza

**Per un verso, è una scoperta ed un arricchimento,
per altro verso:**

è straordinaria occasione di simulazione e di esercizio delle proprie competenze

**In questa prospettiva,
il dire, il fare e il giocare sono forme di tirocinio
e momenti di “dominio” della realtà sociale:**



il bambino si fa competente protagonista del mondo

LECCE, 25 agosto 2017