



Nicola Paparella

Pedagogia dell'infanzia

Principi, gradienti e criteri

Lecce, 17 settembre 2005



Sommarrio

Quattro principi

Cinque gradienti

Nove criteri

Lecce, 17 settembre 2005

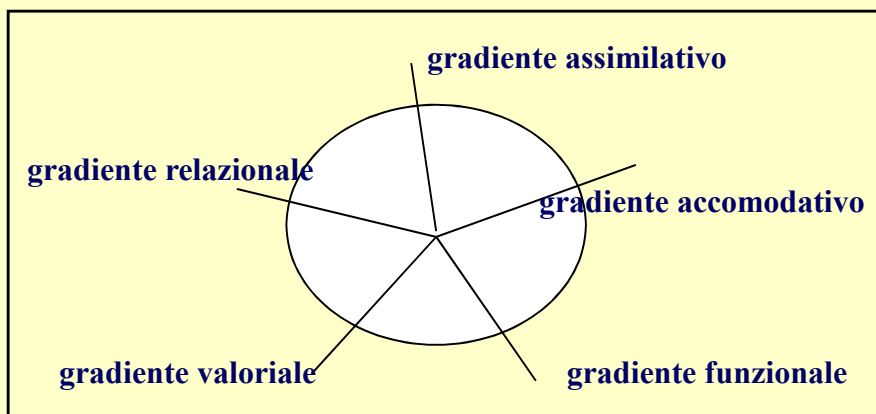
Quattro principi

- ***Il bambino è persona***
- ***Il bambino è educabile***
- ***La sua educazione si realizza nel gruppo sociale***
- ***Il principio della integralità***

Lecce, 17 settembre 2005

Cinque gradienti

- *Assimilativo*
- *Accomodativo*
- *Relazionale*
- *Funzionale*
- *Valoriale*



Nove criteri

- ✓ ***Elaborazione simbolica***
- ✓ ***Giusto momento***
- ✓ ***Intervento positivo***
- ✓ ***Continuità adattiva***
- ✓ ***Esercizio***
- ✓ ***Integralità***
- ✓ ***Dialogicità***
- ✓ ***Valorizzazione***
- ✓ ***Integrazione***

Lecce, 17 settembre 2005



Lecce, 17 settembre 2005

Nove criteri

- ✓ ***Elaborazione simbolica***
- ✓ ***Giusto momento***
- ✓ ***Intervento positivo***
- ✓ ***Continuità adattiva***
- ✓ ***Esercizio***
- ✓ ***Integralità***
- ✓ ***Dialogicità***
- ✓ ***Valorizzazione***
- ✓ ***Integrazione***

Lecce, 17 settembre 2005

Elaborazione simbolica

Nella proposta dell'educatore

- **tener conto degli aspetti fattuali e degli elementi simbolici**
- **prendere atto della specificità del rapporto che si stabilisce per il bambino fra il piano della realtà e il piano della irrealtà**

Giusto momento

- **Compiti educativi adeguati ai bisogni evolutivi**
- **Ordinato passaggio da un'attività ad un'altra**
- **Tempi di attuazione delle possibilità educative**
- **Sollecitazioni che provengono dalle attività proposte al bambino**

Lecce, 17 settembre 2005

Intervento positivo

Né direttivismo, né spontaneismo

Proposta esplicita di “modelli”

Lecce, 17 settembre 2005

Continuità adattiva

Proporre schemi già consolidati (magari sotto la finzione del gioco) ed esercitare schemi ancora incerti con il sostegno di una “guida ravvicinata”

Far riferimento a gruppi eterogenei

Nove criteri

- ✓ ***Elaborazione simbolica***
- ✓ ***Giusto momento***
- ✓ ***Intervento positivo***
- ✓ ***Continuità adattiva***
- ✓ ***Esercizio***
- ✓ ***Integralità***
- ✓ ***Dialogicità***
- ✓ ***Valorizzazione***
- ✓ ***Integrazione***

Lecce, 17 settembre 2005