



**Nicola Paparella**

# **Il bambino: tra identità, stili e modalità comportamentali**

**Aosta, 18 settembre 2012**

<http://www.studiopaparella.it>





Nicola Paparella, **Il bambino: tra identità, stili e modalità comportamentali**

## **Il bambino costruisce la sua identità nella relazione con gli adulti**



Aosta, 17 settembre 2012

<http://www.studiopaparella.it>





## **E con l'adulto impara ad esplorare il mondo**

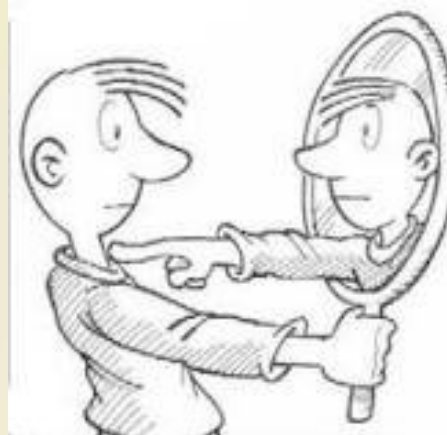


**e... al centro del mondo, chi trova?**





## Chi sono io?



...

**Lo specchio ...**

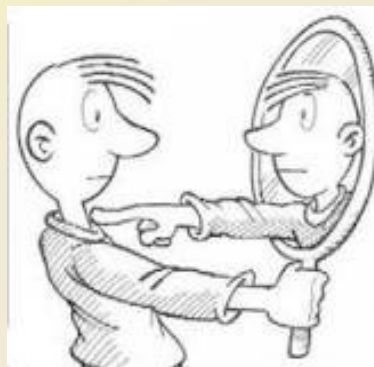
**ossia**

**I comportamenti degli adulti**





## Dalle risposte degli adulti



**Impara a ri-conoscere sé stesso**

Mi posso fidare → ho fiducia

Risolve i problemi → ho coraggio





## Comportamenti polarizzati

**Il sì e il no**

**A 14 mesi: ... soltanto imitazione...**

**Più tardi, invece ...**

**Avvicinamento  
Approvazione**

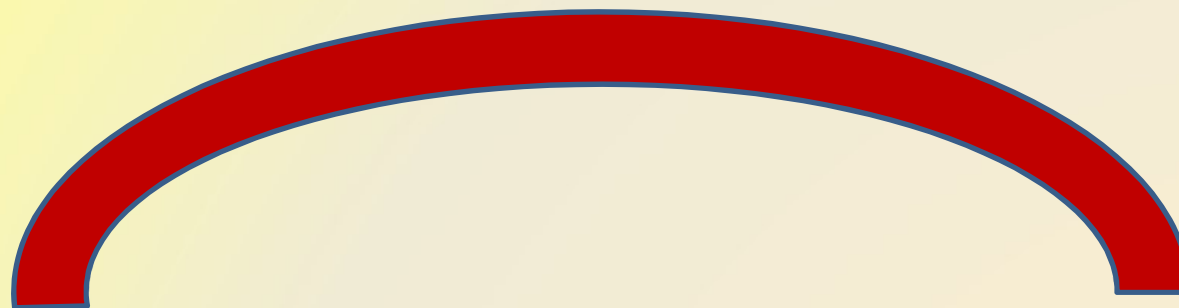
**Allontanamento  
Disapprovazione**

**Verifica**





## Dal confronto, si costituisce l'identità



**Prendere**

**Lasciare**

**Costruire**

**Distruggere**

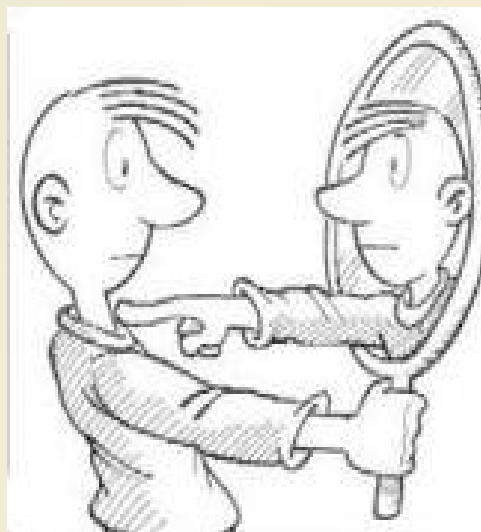
**Accettare**

**Rifiutare**





## Dal confronto, si costituisce l'identità

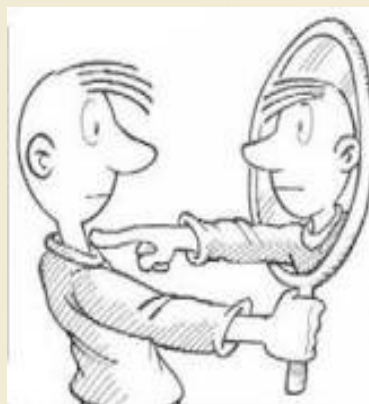






## Dal confronto, si costituisce l'identità

**Possesso**



**Prodigalità**

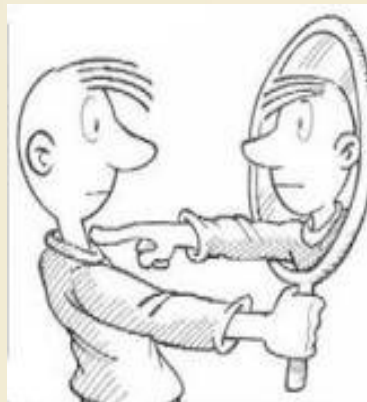




## Dal confronto, si costituisce l'identità

Distacco

Possesso



Prodigalità



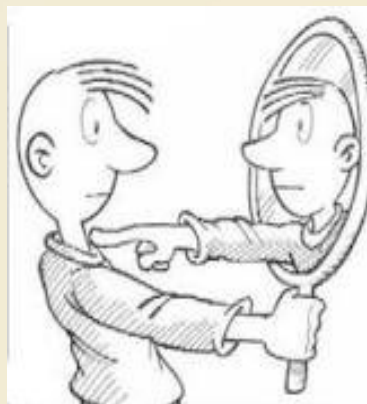


## Dal confronto, si costituisce l'identità

Padronanza

Sicurezza

Insicurezza

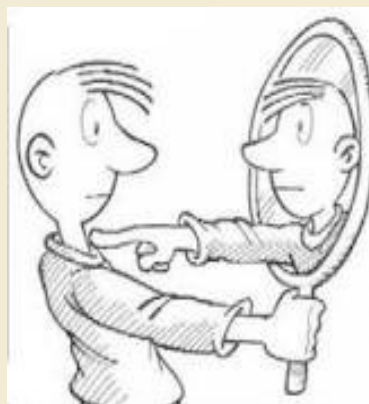




## Dal confronto, si costituisce l'identità

Verso i 5 anni

**Ostentazione**



**Vergogna**



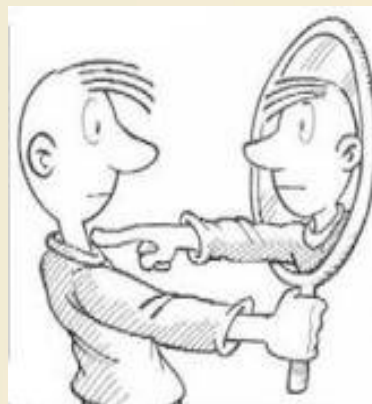


## **Dal confronto, si costituisce l'identità**

**Vero i 5 anni**

**Pudore**

**Ostentazione**



**Vergogna**





## Corollari

### Comportamenti fuori misura?



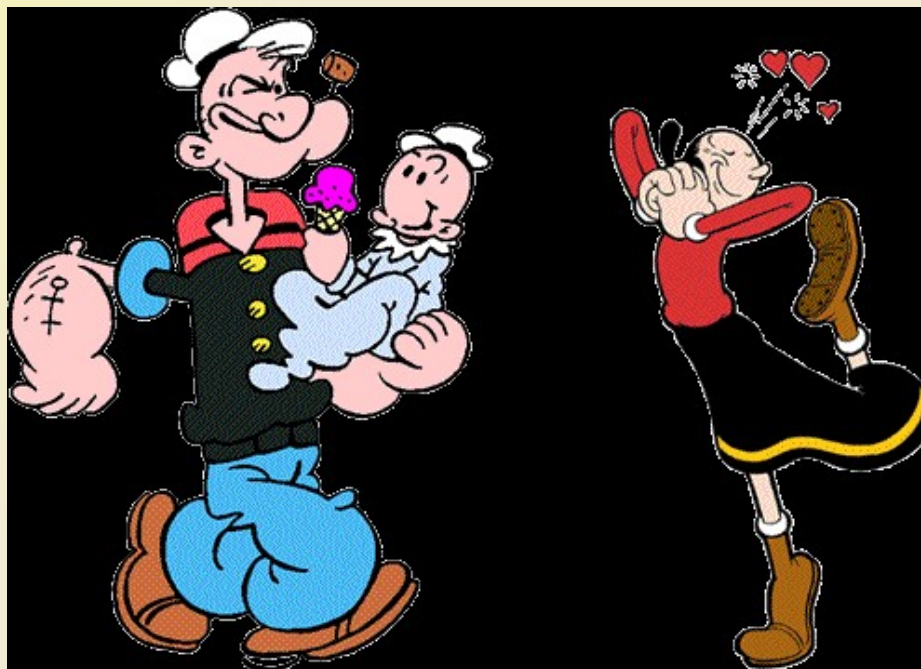
**Preoccupiamoci che il bambino  
faccia esperienza di ambedue le polarità**





## Corollari

### La gestione dell'insicurezza



**Un passo indietro e due in avanti**  
**Punti d'appoggio simbolici**





## Come incoraggiare il bambino

**Spostare l'attenzione  
dall'intero compito  
ad una sua porzione**

**Non obiettivi complessi  
ma obiettivi alla portata  
del bambino**







## Con la Tata



**Non so fare,  
ma ci provo**

**Posso,  
Dunque provo**

**Provo  
e poi controllo**

**Se mi aiuti un pochino  
sono sicuro che ce la farò**





## Come ripetere le esperienze positive

**Tutore-pupillo**



**Cambiamo  
Qualcosa**

**Insieme si può**

**Parliamone**

