



Nicola Paparella

**La sfida
educativa**

**Risposte
possibili**



San Pietro Vernotico

Novembre 2011



La sfida educativa. Risposte possibili

Benedetto XVI

Febbraio 2008: Lettera alla diocesi di Roma

Emergenza educativa



Genitori

**Non sappiamo
che cosa fare**



E loro, i ragazzi,



non si divertono



20·11·2011

GIORNATA DEI DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA



**Il 20 novembre di 22 anni fa
i rappresentanti degli Stati di tutto il mondo,
presso la sede dell'O.N.U. hanno sottoscritto
la Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia**

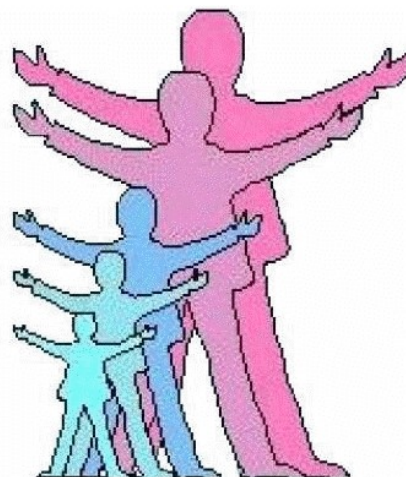
**Era il 20 novembre 1989; la data coincideva con un duplice anniversario:
La dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo (1789) e la Dichiarazione dei Diritti del Bambino (1959)**



Sono davvero diversi?



E... diversi da chi?



**Soltanto un gap
generazionale?**





Alcune novità sono indiscutibili

Le tecnologie



1. Contrazione degli stimoli alla motricità fine
2. Modificazioni nel rapporto Io-Mondo
3. Interferenze nella relazione con gli adulti
4. Forme di dipendenza compulsiva



1. Nuove forme di sicurezza
2. Nuove modalità di pensiero (Abduzione)
3. Nuove modalità di relazione con i pari
4. Ristrutturazione della virtualità



Alcune novità sono indiscutibili

Spazi e tempi educativi



Artificialismo

Isolamento

**Contrazione
delle relazioni verticali**





Alcune novità sono indiscutibili

I tempi dei genitori



Accelerazione nei processi di socializzazione

Assenza del gioco in famiglia

Perdita della confidenza

*La vera confidenza è sapere quel che desidera un altro,
e quando piacciono le stesse cose, una persona non dà più soggezione*
(CESARE PAVESE)



Crisi dei processi di costruzione della identità

Nei bambini sono frequenti

Vissuti di abbandono

Sensi di colpa

Forme di autodenigrazione o di autopunizione



Nei preadolescenti sono frequenti

Bullismo

Isolamento

Disturbi alimentazione

Dissipazione nell'apprendimento

Disordine nella gestione dei tempi



Quali aiuti possiamo dare

Un significato alla nostra presenza

Costruire i riti

Condividere esperienze

Giocare insieme

Sostenere i processi di costruzione dell'identità

Ruolo paterno e ruolo materno

Gli altri genitori

Valorizzare l'identità



Ruolo paterno e ruolo materno

Gli altri genitori

Il *proprium* (corporeo, cognitivo, sociale)



Testimoniare i valori

In casa, a scuola, nella città, nella Chiesa

**Esperienze di servizio
Un compito a ciascuno e per tutti**





La sfida può essere raccolta

soprattutto

Può essere vinta

