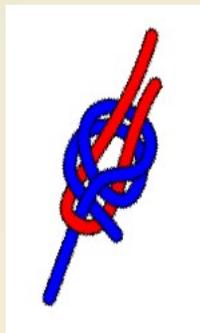




Fism – Lecce: “La scuola dell’infanzia come ambiente di apprendimento”



Nicola Paparella
Università del Salento

**I tratti essenziali dell’apprendimento
e l’ambiente come contesto**





Il bambino a scuola impara tante cose

impara ...

- a padroneggiare il proprio corpo
- a coordinare i movimenti e le azioni
- a mettere ordine nelle proprie osservazioni
- a scoprire il posto delle cose
- a prendere gusto in quello che fa

Impara ...

- il nome delle cose e le qualità degli oggetti
- le azioni, i tempi e i movimenti
- la qualità e la quantità
- la distribuzione

Impara ...

- i codici simbolico culturali

Impara ...

- a stare con gli altri
- a controllare le emozioni e gli impulsi

ecc. ecc.





I tratti essenziali dell'apprendimento e l'ambiente come contesto

La natura degli apprendimenti scolastici

La maggior parte degli apprendimento del bambino deriva dall'azione, dai gesti, dai comportamenti, dal suo stesso agire nell'ambiente e fra le cose

Sono davvero pochi gli apprendimenti affidati alle parole, ai discorsi, alle filastrocche

Gli apprendimenti più significativi derivano dalle manovre esplorative e dall'insieme dei rapporti e delle relazioni che la scuola permette ed organizza





Ma che cos'è l'apprendimento?

Non abbiamo ancora una buona definizione

**Ma sappiamo molto bene
quali sono le cose che si apprendono**

**E sappiamo anche dire
quali sono le cose che vanno apprese a certe età**

**Dobbiamo però fare attenzione
a non confondere l'apprendimento
con altri aspetti del comportamento,**

**Per esempio non possiamo confondere
l'apprendimento con la memoria**





I tratti essenziali dell'apprendimento

5

Acquisizione di informazioni

*

Fruizione personale del dato conoscitivo

*

**Incentivo allo sviluppo funzionale
delle capacità soggettive**

*

Riorganizzazione del rapporto Io-Mondo

*

Accrescimento dell'esperienza personale





I tratti essenziali dell'apprendimento e l'ambiente come contesto

L'apprendimento si realizza soltanto in contesti relazionali

Nella relazione con gli altri

Nella relazione con le cose

Nella relazione con gli avvenimenti

...

Nell'ambiente

Nell'ambiente il bambino esercita le sue competenze





I tratti essenziali dell'apprendimento e l'ambiente come contesto

Il bambino impara esercitando le sue competenze

Il bambino impara

**agendo sulle cose e fra le cose,
relazionandosi alle persone
manipolando gli oggetti
interagendo con il mondo**

**Se non si organizza adeguatamente l'ambiente
si riduce lo spazio e la rilevanza degli apprendimenti**





Che cos'è l'ambiente?

L'ambiente è dato dalle cose, dai fatti, dalle persone, dalle vicende e dalla persona stessa del bambino ...

... e quindi non è soltanto natura, ma è natura e cultura ...

L'ambiente è ordine

ordine che si scopre, si rompe, si ricostruisce, si inventa, e quindi si impara come regola delle cose su cui si agisce

L'ambiente è rapporti e relazioni

anche con queste ci si misura, ci si confronta, si stabilisce un dialogo serrato, si modificano, si inventano, si adattano ... si imparano come regole che legano le cose, i fatti, le azioni ...

...

...





I tratti essenziali dell'apprendimento e l'ambiente come contesto

Nell'ambiente il bambino esercita le sue competenze

Esercita le sue competenze e le perfeziona

Le perfeziona e le modifica

Costruisce nuove competenze





L'ambiente non è statico

**Si modifica nel tempo, anche molto rapidamente,
in ragione delle presenze che lo animano,
degli eventi che lo attraversano
delle storie che vi si costruiscono**

**Insomma ... l'ambiente non è dato dalle pareti delle aule,
ma dalle pareti e dalle cose, dalle vicende e dalle presenze
e poi ancora dall'intera vita che vi si svolge**





I tratti essenziali dell'apprendimento e l'ambiente come contesto

Ambiente di apprendimento

**Il bambino apprende nell'ambiente e dall'ambiente,
E quindi dalla vita che conduce in un determinato ambiente**

**Per questo giova considerare il ruolo educativo
dell'ambiente destinato alla scuola del bambino**

