

Nicola Paparella, marzo 2004

Pedagogia della scuola

**Sussidi didattici
e libri di testo**

Che cosa si intende per sussidio didattico?

Uno strumento utile all'insegnamento e/o all'apprendimento

Serve a captare l'attenzione, a migliorare la comunicazione, a facilitare i processi, a rinforzare la memoria, a ridurre lo sforzo, a schematizzare l'informazione

Risponde a ben precisi criteri di "intenzionalità didattica"

Deve essere privo di fattori dispersivi o di effetti centrifughi dell'interesse

Come possono essere classificati i sussidi?

- ✓ **Materiale strutturato** (che provoca determinate operazioni)
- ✓ **Materiale strutturato** (che provoca attività espressive)
- ✓ **Materiale non strutturato**
- ✓ **Materiale audiovisivo**
- ✓ **Materiale scientifico**

Esempi di sussidi

Materiale strutturato (che provoca determinate operazioni)

Tombole, domino, blocchi logici, giochi di intelligenza, birilli, giochi di memoria, giochi matematici, labirinti, ecc

Materiale strutturato (che provoca attività espressive)

Costruzioni, film e diapositive, mappe, ecc.

Materiale non strutturato

Lavagne, tabelloni, qualsiasi oggetto

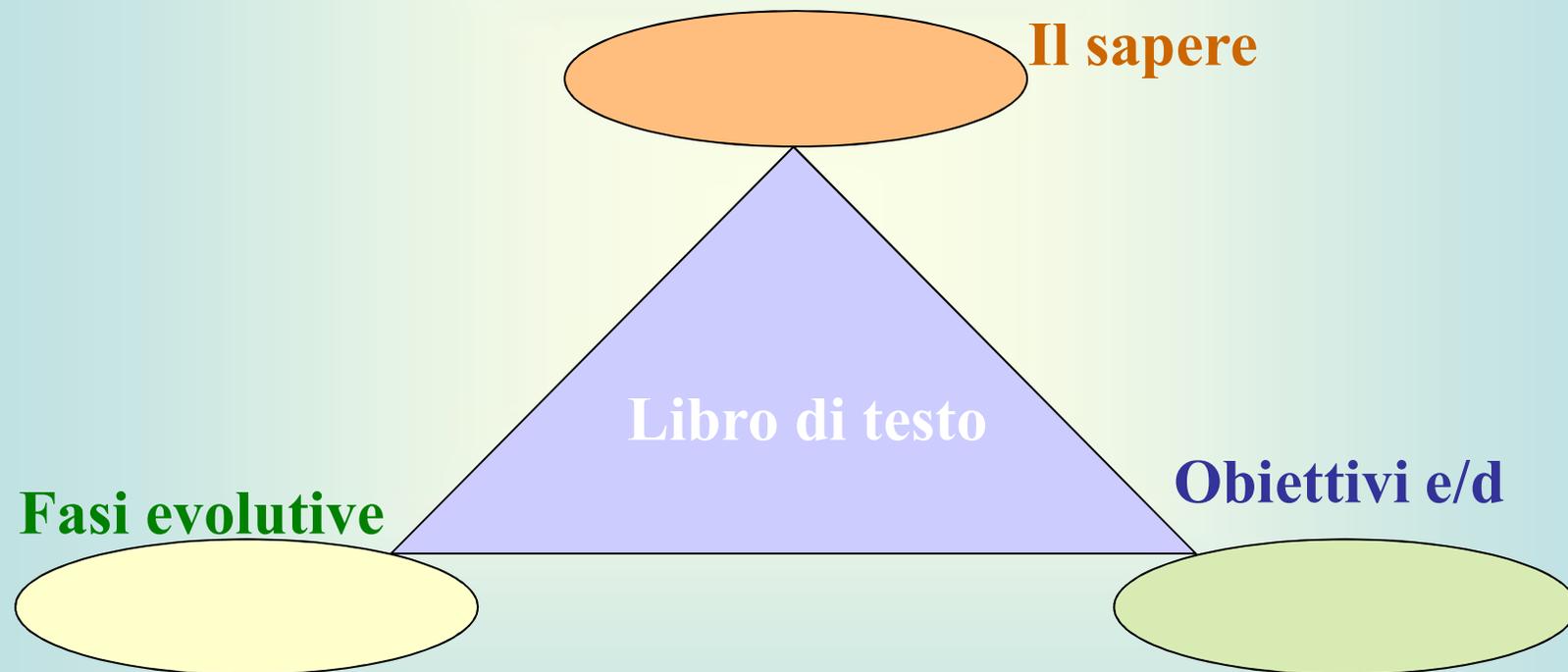
Il libro di testo

E' un sussidio didattico

Raccoglie il sapere consolidato di una determinata disciplina o le principali fonti di quel sapere

Esprime, rappresenta e nasce da una *mediazione didattica* fra cultura, obiettivi educativi e didattici e fasi evolutive, è quindi espressione di specifiche opzioni curriculari

Il libro di testo



La scelta del libro di testo

Tiene conto di cinque principali fattori:

- **Condivisione delle scelte relative al modello curricolare**
- **Adattabilità al progetto e alla programmazione**
- **Condivisione dei criteri di scelta dei contenuti disciplinari**
- **Adattabilità ai compiti evolutivi degli allievi**
- **Buona valutazione dell'apparato grafico**
- **Presenza di risorse incentivanti la didattica**