



Nicola Paparella

Ugento, giugno 2009

Dialogando con l'adolescente

L'adolescente: i suoi compiti di sviluppo e gli obiettivi formativi della scuola





Sommario

- **L'identità dell'adolescente**
 1. **Le dimensioni affettive**
 2. **Le risorse cognitive**
 3. **Lo sviluppo relazionale**

- **La didattica**
 1. **L'analisi, la sintesi e il pensiero abduttivo**
 2. **Dal fare al dire; dal dire al fare. L'esserci**
 3. **Il gruppo**



L'identità dell'adolescente

Le dimensioni affettive



Le dimensioni affettive



**La stagione dei grandi mutamenti
e dei grandi turbamenti**

Nuovi modi di guardare al mondo

La scoperta della pulsione

Il turbamento e il piacere



Le dimensioni affettive



Manovre di restituzione

Gli esiti, le interferenze e i potenziali problemi



Le dimensioni affettive



Interferenze, conflitti, nevrosi

I nuovi processi di identificazione



Le dimensioni affettive



L'Io ideale e l'Ideale dell'Io

**Le biografie
e le esperienze relazionali con l'adulto**

La relazione allargata e i contesti "altri"



Le dimensioni affettive



Rapporto e relazione

Identità e gioco degli specchi

Dare faccia ai ragazzi