



**Nicola Paparella**

**Ugento, giugno 2009**



**Dialogando  
con l'adolescente**

**L'adolescente: i suoi compiti di sviluppo e gli obiettivi formativi della scuola**





## Lecture consigliate

- N. Paparella, *Istituzioni di pedagogia*, Pensa Multimedia, Lecce, 1996**
- N. Paparella, *Pedagogia dell'apprendimento*, La Scuola, Brescia, 1988**
- H. Gardner, *Formae mentis. Saggio sulla pluralità dell'intelligenza* [1983], Feltrinelli, Milano, 1987**
- H. Gardner, *Educazione e sviluppo della mente. Intelligenze multiple e apprendimento*, Erickson, Trento, 2005**
- N. Galli, *Educazione dei preadolescenti e degli adolescenti*, Brescia, La Scuola, 1990**
- M. Bonfantini, *La semiosi e l'abduzione*, Milano, Bompiani, 2003**
- A. Perucca, *Educazione, sviluppo, intercultura*, Pensa Multimedia, Lecce, 1998.**



## Lettere consigliate

- S. Bonino**, *Il fascino del rischio negli adolescenti*, Giunti, Firenze-Milano, 2005
- A. Perucca (a cura di)**, *L'orientamento fra miti mode e grandi silenzi*, Amaltea, Lecce, 2003
- M. A. Zanetti (a cura di)**, *L'alfabeto dei bulli. Prevenire relazioni aggressive nella scuola*, Trento, Erickson, 2007
- C. Scurati (a cura di)**, *Realtà e forme dell'insegnamento*, La Scuola, Brescia, 1990,
- L. Ruggiu (a cura di)**, *Dizionario critico dell'autonomia scolastica*, Carocci, Roma, 2000