

**Nicola Paparella, marzo 2004**

**Pedagogia della scuola**

**Sussidi didattici  
e libri di testo**

# Che cosa si intende per sussidio didattico?

**Uno strumento utile all'insegnamento e/o all'apprendimento**

**Serve a captare l'attenzione, a migliorare la comunicazione, a facilitare i processi, a rinforzare la memoria, a ridurre lo sforzo, a schematizzare l'informazione**

**Risponde a ben precisi criteri di "intenzionalità didattica"**

**Deve essere privo di fattori dispersivi o di effetti centrifughi dell'interesse**

# Come possono essere classificati i sussidi?

- ✓ **Materiale strutturato** (che provoca determinate operazioni)
- ✓ **Materiale strutturato** (che provoca attività espressive)
- ✓ **Materiale non strutturato**
- ✓ **Materiale audiovisivo**
- ✓ **Materiale scientifico**

## Esempi di sussidi

**Materiale strutturato** (che provoca determinate operazioni)

Tombole, domino, blocchi logici, giochi di intelligenza, birilli, giochi di memoria, giochi matematici, labirinti, ecc

**Materiale strutturato** (che provoca attività espressive)

Costruzioni, film e diapositive, mappe, ecc.

**Materiale non strutturato**

Lavagne, tabelloni, qualsiasi oggetto

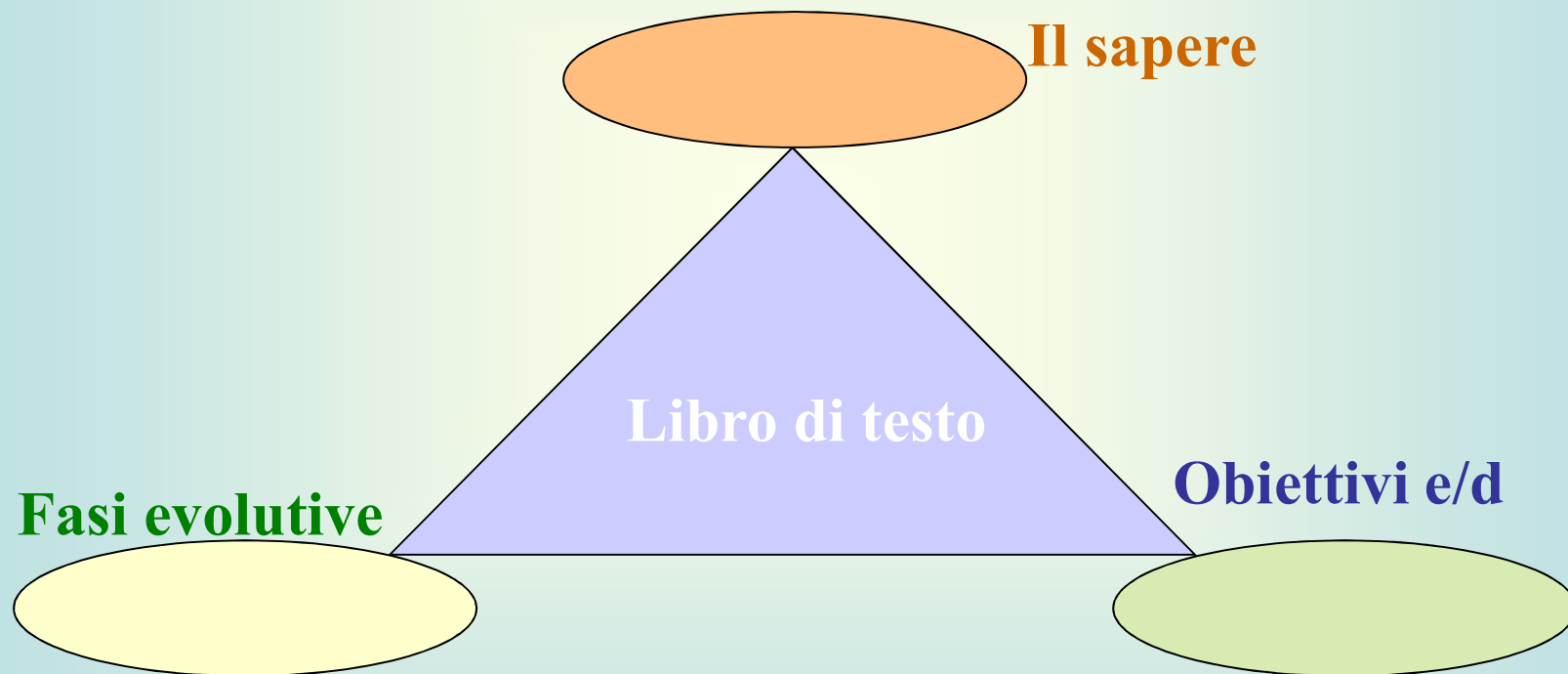
# Il libro di testo

**E' un sussidio didattico**

**Raccoglie il sapere consolidato di una determinata disciplina o le principali fonti di quel sapere**

**Esprime, rappresenta e nasce da una *mediazione didattica* fra cultura, obiettivi educativi e didattici e fasi evolutive, è quindi espressione di specifiche opzioni curriculari**

# Il libro di testo



## La scelta del libro di testo

**Tiene conto di cinque principali fattori:**

- **Condivisione delle scelte relative al modello curricolare**
- **Adattabilità al progetto e alla programmazione**
- **Condivisione dei criteri di scelta dei contenuti disciplinari**
- **Adattabilità ai compiti evolutivi degli allievi**
- **Buona valutazione dell'apparato grafico**
- **Presenza di risorse incentivanti la didattica**