



**Nicola Paparella**

**Ugento, giugno 2009**

# **Dialogando con l'adolescente**

**L'adolescente: i suoi compiti di sviluppo e gli obiettivi formativi della scuola**





## **Sommario**

- **L'identità dell'adolescente**
  1. **Le dimensioni affettive**
  2. **Le risorse cognitive**
  3. **Lo sviluppo relazionale**
  
- **La didattica**
  1. **L'analisi, la sintesi e il pensiero abduttivo**
  2. **Dal fare al dire; dal dire al fare. L'esserci**
  3. **Il gruppo**



# **L'identità dell'adolescente**

## **Le dimensioni affettive**



## **Le dimensioni affettive**



**La stagione dei grandi mutamenti  
e dei grandi turbamenti**

**Nuovi modi di guardare al mondo**

**La scoperta della pulsione**

**Il turbamento e il piacere**



## **Le dimensioni affettive**

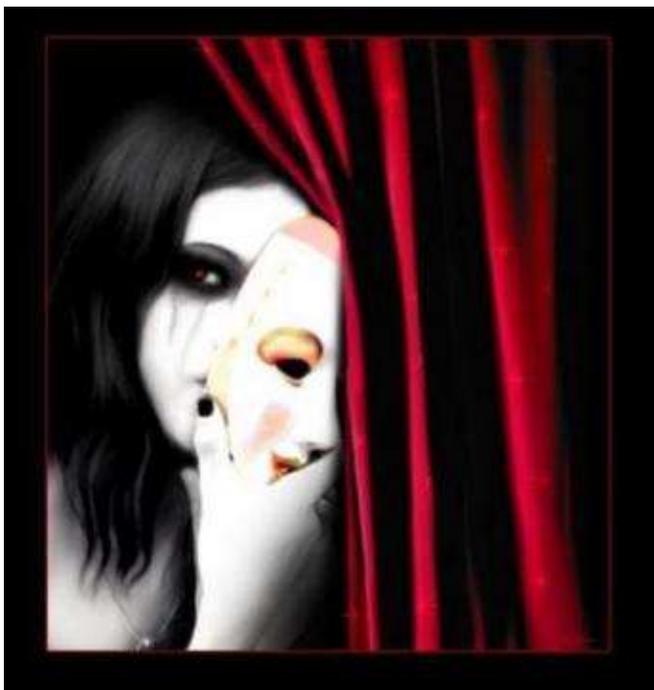


**Manovre di restituzione**

**Gli esiti, le interferenze e i potenziali problemi**



## **Le dimensioni affettive**

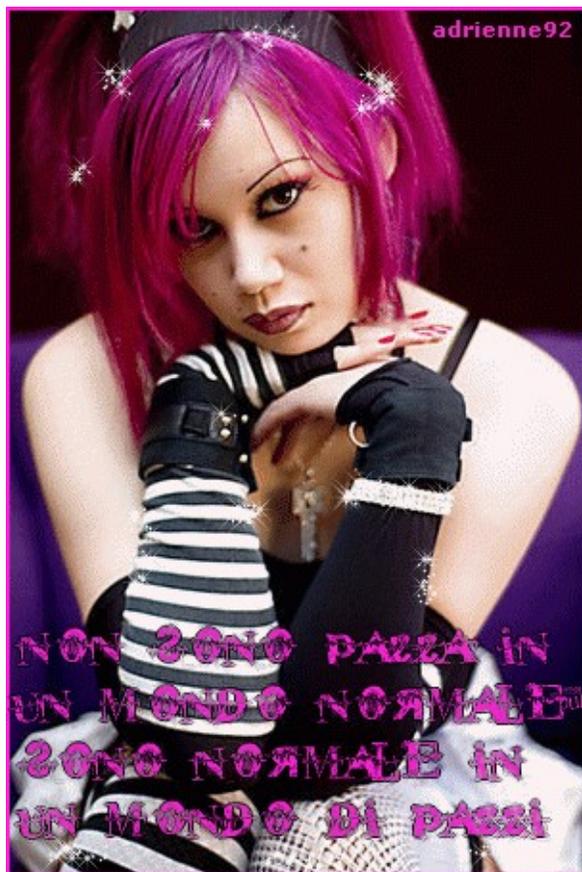


**Interferenze, conflitti, nevrosi**

**I nuovi processi di identificazione**



## Le dimensioni affettive



**L'Io ideale e l'Ideale dell'Io**

**Le biografie  
e le esperienze relazionali con l'adulto**

**La relazione allargata e i contesti "altri"**



## Le dimensioni affettive



**Rapporto e relazione**

**Identità e gioco degli specchi**

**Dare faccia ai ragazzi**